

**Рабочая программа курса внеурочной
деятельности «Добрые сердца»
(духовно- нравственное направление)
5-9 класс**

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Требования к личностным результатам в соответствии с ФГОС ООО	Планируемые личностны результаты освоения курса внеурочной деятельности «Добрые сердца»
<p>Личностные результаты</p> <p>1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; 3) формирование целостного мировоззрения,</p>	<p>Личностные:</p> <p>1.формирование на базе имеющейся информации правильного представления о благотворительности, благотворительной деятельности, благотворителях, меценатах, волонтерского движения, ознакомление обучающихся с формами благотворительности и ее значении в жизни общества в разные исторические периоды человеческого общества;</p> <p>2.осознание обучающимися необходимости делать добрые дела бескорыстно, на пользу другим, формирование убежденности в том, что благотворительность важна во все времена;</p> <p>3.формирование гражданской идентичности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою малую родину, народ и историю страны.</p> <p>Ожидаемые личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• Умение учиться выражать свои эмоции удобным и наиболее адекватным образом;

соответствующего современному уровню развития науки общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, творческой и других

- Прогнозировать своё поведение, эффективно общаться с другими, поддерживать межличностные контакты.
- Желание осознанно вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья, заниматься физическим самосовершенствованием;
- Понимать себя;
- Сформировать у него установки на поддержание здоровья.

<p>видов деятельности;</p> <p>8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</p> <p>9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</p> <p>10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p>	
<p>Метапредметные результаты:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные,</p>	<p>Метапредметные результаты:</p> <p><i>Регулятивные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · умение организовывать свою деятельность (ставить цель, планировать, прогнозировать, контролировать, корректировать, оценивать). <p><i>Познавательные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> · выделение необходимой информации,

осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и

структурирование знаний, осознание и произвольное построение речевых высказываний в устной форме, моделирование, построение цепи логических рассуждений;

- развитие рефлексии способов и условий действия, контроля и оценки процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные учебные действия:

планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, постановка вопросов, развитие умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями.

сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии

для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать,

аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования

и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; 11) формирование и

развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в

познавательной коммуникативной, социальной
практике и
профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Добрые сердца» –**
Приобретение обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни; –
формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества и к социальной реальности
в целом. Освоение основ коллективно-творческой деятельности (сокращенно – КТД);
- освоение основ социально-образовательного проекта (как образовательной формы), которая учит
находить достойное место инициативам молодежи в сложно организованном, динамично изменяющемся социуме;
умение находить ошибки при реализации социальных проектов и проведении КТД, отбирать способы их
исправления;
 - включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и
доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 - развитие индивидуальных лидерских способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к социально
преобразующей деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

5 класс.

Тема 1. «Школа волонтерства».

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации. *Вид деятельности:* знакомство с понятием «волонтерство», с волонтерской деятельностью в России и в нашей школе, знакомство с правами и обязанностями волонтеров, отвечают на вопрос «Почему люди становятся волонтерами?», примеры из жизни.

Тема 2. Акция «Лучики добра».

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: знакомство с историей праздника Дня мудрости, изготовление открыток пожилым людям к Дню мудрости своими руками.

Тема 3. «Спешите делать добро».

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации. *Вид деятельности:* обсуждение понятия «добро», знакомство с понятием «активная доброта», «созидательная доброта», чтение и обсуждение притчи о добре, ситуативный практикум, составление памятки с правилами доброты.

Тема 4. Акция «Пусть всегда будет мама!»

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: изготовление праздничных открыток своими руками к Дню матери.

Тема 5. «Зимняя неделя добра».

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: Изготовление открыток пожилым людям с Новым годом своими руками.

Тема 6. Акция «Открытка ветерану»

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: изготовление праздничных открыток ветеранам своими руками к Новогодним праздникам.

Тема 7. Акция «Поздравь ветерана».

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: знакомство с историей праздника, изготовление сувениров своими руками к 23 февраля для ветеранов.

Тема 8. Акция «Красивая книга».

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: изготовление книжек – малышек для воспитанников детских садов.

Тема 9. Акция «Открытка ветерану», посвященная Дню Победы *Форма организации:* творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: изготовление открыток и сувениров ветеранам своими руками к Дню Победы.

6 класс.

Тема 1. «Жизнь дана на добрые дела».

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации. *Вид деятельности:* обсуждение понятий: «доброта», «чуткость», «жестокость», «милосердие», «гуманность»; чтение и обсуждение рассказа В. Осеевой «Плохо»; примеры проявления милосердия в наше время; обсуждение вопросов: «Человек рождается жестоким и милосердным или становится одним из них?», «Есть ли у человека выбор, кто влияет на этот выбор?», «Легко ли стать милосердным?», «Как научиться быть милосердным?», придумать и обосновать флаг вымышленной стране «Милосердия».

Тема 2. Акция «Лучики добра».

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: чтение стихов, рассказов, сказок о людях и их добрых поступках, изготовление открыток пожилым людям к Дню мудрости своими руками.

Тема 3. «Спешите делать добро»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации. *Вид деятельности:* знакомство с высказываниями великих людей (классика) о доброте, добре; чтение и обсуждение сказки о добре, чтение притчи про двух волков, обсуждение притчи, игра «Волшебный магазин», игра «Собери пословицу о добре», учащиеся составляют правила доброты, анкетирование «Добрый ли ты?»

Тема 4. Акция «Пусть всегда будет мама!»

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: рассказы учащихся о своих мамах, изготовление праздничных открыток своими руками к Дню матери.

Тема 5. «Зимняя неделя добра».

Форма организации: игра - соревнование, беседа с презентацией *Вид деятельности:* работа с понятием «доброта»; задание (мини-проект), направленное на создание образа доброго человека (работа в группах); беседа (истории добрых поступков из личного опыта учащихся); работа с текстом (анализ); творческое задание - создание «рецепта счастья»; рефлексия. **Тема 6. Акция «Открытка ветерану».**

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: беседа об истории праздника, изготовление открыток пожилым людям с Новым годом своими руками.

Тема 7. Акция «Поздравь ветерана».

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, изготовление сувениров своими руками к 23 февраля для ветеранов.

Тема 8. Акция «Красивая книга».

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: изготовление книжек – малышек для воспитанников детских садов.

Тема 9. Акция «Открытие ветерану», посвященная Дню Победы Форма организации: творческая мастерская, беседа с презентацией *Вид деятельности:* знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, изготовление открыток и сувениров ветеранам своими руками к Дню Победы.

7 класс.

Тема 1. «Доброе дело и кошке приятно»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации. *Вид деятельности:* беседа "Значение добрых слов", обсуждение понятий «добро», «доброта», «добрый», «человечность»; создание по группам дерева добрых людей и добрых дел, чтение притч о добре, обсуждение, игра «Добро и зло на чашах весов».

Тема 2. Акция «Лучики добра».

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: изготовление открыток пожилым людям к Дню мудрости своими руками.

Тема 3. «Спешите делать добро»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации. *Вид деятельности:* чтение стихотворения В.Гюго. «Давайте поклоняться доброте», обсуждают слова: слова- комплименты, слова- приветствия, слова, проявляющие внимание к собеседнику, слова- просьбы, слова, демонстрирующие культуру речи, слова прощания и благодарности; чтение и обсуждение притчи великого русского педагога В.А. Сухомлинского «Обыкновенный человек»; ситуативный практикум.

Тема 4. Акция «Пусть всегда будет мама!»

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: рассказы учащихся о своих мамах, изготовление праздничных открыток своими руками к Дню матери.

Тема 5. «Зимняя неделя добра».

Форма организации: беседа с презентацией

Вид деятельности: тренинг «Пожелаем друг другу добра»; конкурс «Ромашка» (на лепестках записано описание качества человека, дети должны догадаться и выбрать лепесток с названием данной черты характера); разгадывание кроссворда; составление цветка добрых дел; изготовление смайликов с улыбкой с дальнейшим вручением учащимся школы на переменах.

Тема 6. Акция «Открытие ветерану».

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: беседа о героях Великой Отечественной войны, просмотр видеосюжетов, о Великой Отечественной Войне, разбор терминов: «патриотизм», «героизм», изготовление открыток пожилым людям с Новым годом своими руками.

Тема 7. Акция «Поздравь ветерана».

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: беседы о защитниках земли русской, о жизни и подвигах полководцев и защитников Отечества, изготовление сувениров своими руками к 23 февраля для ветеранов.

Тема 8. Акция «Красивая книга».

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: изготовление книжек – малышек для воспитанников детских садов.

Тема 9. Акция «Открытка ветерану», посвященная Дню Победы

Форма организации: творческая мастерская, беседа с презентацией *Вид деятельности:* знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, изготовление открыток и сувениров ветеранам своими руками к Дню Победы.

8 класс.

Тема 1. «Доброта спасет мир»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации. **Тема 2. Акция «Лучики добра».**

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: изготовление открыток пожилым людям к Дню мудрости своими руками.

Тема 3. «Благотворительный марафон «Протяни руку другу»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации. *Вид деятельности:* проблемная ситуация «Как Димка меценатом стал», обсуждение понятий «благотворительность», «меценатство», «спонсорство»; знакомство с деятельностью П.М. Третьякова, С.Т. Морозова; современные Тимуровцы.

Тема 4. Акция «Пусть всегда будет мама!»

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: рассказы учащихся о своих мамах, изготовление праздничных открыток своими руками к Дню матери.

Тема 5. «Зимняя неделя добра».

Форма организации: беседа с презентацией

Вид деятельности: тренинг «Дарю добро»; конкурс «Цветик -семицветик» (на лепестках записано описание качества человека, дети должны догадаться и выбрать лепесток с названием данной черты характера); разгадывание кроссворда; изготовление смайликов с улыбкой с дальнейшим вручением учащимся школы на переменах.

Тема 6. Акция «Открытка ветерану».

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: беседа о героях Великой Отечественной войны, просмотр видеосюжетов, о Великой Отечественной Войне, разбор

терминов: «патриотизм», «героизм», изготовление открыток пожилым людям с Новым годом своими руками.

Тема 7. Акция «Поздравь ветерана».

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: беседы о защитниках земли русской, о жизни и подвигах полководцев и защитников Отечества, изготовление сувениров своими руками к 23 февраля для ветеранов.

Тема 8. Акция «Красивая книга».

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: изготовление книжек – малышек для воспитанников детских садов.

Тема 9. Акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню Победы *Форма организации:* творческая мастерская, беседа с презентацией *Вид деятельности:* знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, изготовление открыток и сувениров ветеранам своими руками к Дню Победы.

9 класс.

Тема 1. «Доброта спасет мир»

Форма организации: аудиторное занятие в форме беседы, презентации. *Вид деятельности:*

Тема 2. Акция «Лучики добра».

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: изготовление открыток пожилым людям к Дню мудрости своими руками.

Тема 3. «Благотворительный марафон «Протяни руку другу» *Форма организации:* аудиторное занятие в форме беседы, презентации. *Вид деятельности:* проблемная ситуация «Как Димка меценатом стал», обсуждение понятий «благотворительность», «меценатство», «спонсорство»; знакомство с деятельностью П.М. Третьякова, С.Т. Морозова; современные Тимуровцы.

Тема 4. Акция «Пусть всегда будет мама!»

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: рассказы учащихся о своих мамах, изготовление праздничных открыток своими руками к Дню матери.

Тема 5. «Зимняя неделя добра».

Форма организации: беседа с презентацией

Вид деятельности: тренинг «Дарю добро»; конкурс «Цветик -семицветик» (на лепестках записано описание качества человека, дети должны догадаться и выбрать лепесток с названием данной черты характера); разгадывание кроссворда; изготовление смайликов с улыбкой с дальнейшим вручением учащимся школы на переменах.

Тема 6. Акция «Открытка ветерану».

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: беседа о героях Великой Отечественной войны, просмотр видеосюжетов, о Великой Отечественной Войне, разбор терминов: «патриотизм», «героизм», изготовление открыток пожилым людям с Новым годом своими руками.

Тема 7. Акция «Поздравь ветерана».

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: беседы о защитниках земли русской, о жизни и подвигах полководцев и защитников Отечества, изготовление сувениров своими руками к 23 февраля для ветеранов.

Тема 8. Акция «Красивая книга».

Форма организации: творческая мастерская с презентацией

Вид деятельности: изготовление книжек – малышек для воспитанников детских садов.

Тема 9. Акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню Победы *Форма организации:* творческая мастерская, беседа с презентацией *Вид деятельности:* знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, изготовление открыток и сувениров ветеранам своими руками к Дню Победы.

3. Тематическое планирование 5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Школа волонтерства	1
2	Акция «Лучики добра»	1
3	«Спешите делать добро».	1
4	Акция «Пусть всегда будет мама!»	1
5	«Зимняя неделя добра».	1
6	Акция «Открытка ветерану»	1
7	Акция «Поздравь ветерана».	1
8	Акция «Красивая книга».	1
9	Акция «Открытка ветерану», посвященная Дню Победы	1
ИТОГО:		9

6класс

№	Тема	Кол-во часов
1	«Жизнь дана добрые дела».	1
2	Акция «Лучики добра».	1
3	«Спешите делать добро»	1
4	Акция «Пусть всегда будет мама!»	1
5	«Зимняя неделя добра».	1
6	Акция «Открытка ветерану».	1
7	Акция «Поздравь ветерана»	1
8	Акция «Красивая книга».	1
9	Акция «Открытка ветерану», посвященная Дню Победы	1

ИТОГО:	9
--------	---

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	«Доброе дело и кошке приятно»	1
2	Акция «Лучики добра	1
3	«Спешите делать добро»	1
4	Акция «Пусть всегда будет мама!»	1
5	«Зимняя неделя добра».	1
6	Акция «Открытка ветерану».	1
7	Акция «Поздравь ветерана».	1
8	Акция «Красивая книга».	1
9	Акция «Открытка ветерану», посвященная Дню Победы	1
ИТОГО:		9

8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	«Доброта спасет мир»	1
2	Акция «Лучики добра».	1
3	«Благотворительный марафон «Протяни руку другу»	1
4	Акция «Пусть всегда будет мама	1
5	«Зимняя неделя добра».	1
6	Акция «Открытка ветерану».	1
7	Акция «Поздравь ветерана».	1
8	Акция «Красивая книга».	1

9	Акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню Победы	1
	итого	9

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	«Доброта спасет мир»	1
2	Акция «Лучики добра».	1
3	. «Благотворительный марафон «Протяни руку другу»	1
4	Акция «Пусть всегда будет мама!»	1
5	«Зимняя неделя добра».	1
6	Акция «Открытка ветерану».	1
7	Акция «Поздравь ветерана».	1
8	Акция «Красивая книга».	1
9	Акция «Поздравь ветерана», посвященная Дню Победы	1
ИТОГО:		9